

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie/Resurse Umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate III						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Alexandra Preda/ drd. Lucian Drinc						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	39				
3.8 Total ore pe semestru	81				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop / calculator, conexiune la internet, tablă.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

	Specializarea Sociologie	Specializarea Resurse umane
Cunoștințe	<p>Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.</p> <p>Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic.</p>	<p>Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.</p> <p>Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic.</p>
Abilități	<p>Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</p> <p>Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese.</p>	<p>Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</p> <p>Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese.</p>

Responsabilitate și autonomie	<p>Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.</p> <p>Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe.</p>	<p>Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.</p> <p>Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe.</p>
-------------------------------	--	--

7. Conținuturi

7.1. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>În cadrul practicii de specialitate, studenții de la specializarea Sociologie au la dispoziție următoarele posibile activități:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activități de documentare în vederea operaționalizării conceptelor cercetărilor cantitative sau calitative. 2. Aplicarea de instrumente de cercetare (chestionare, ghiduri de interviu, scale) față în față sau prin metode alternative: platforme de sondare online (Google forms, QuestionPro) CATI sau CAWI 3. Gestionarea datelor culese din teren sau a informațiilor obținute din diverse surse (introducerea chestionarelor în baze 	<p>Expunere, explicația, dezbateri, problematizare, studiul de caz</p>	<p>42 ore</p>

<p>de date, transcrierea de interviuri, elaborarea bazelor de date pe baza fișelor de observație)</p> <p>4. Realizarea de microcercetări în cadrul organizațiilor partenere (satisfacția angajaților, analiza comunicării organizaționale etc.)</p> <p>5. Efectuarea de sarcini în cadrul organizațiilor partenere relevante specializării de Sociologie, departamentul de HR sau în departamente administrative.</p> <p>6. Activități de tipul job-shadowing prin care studenții pot lua contact cu diverse departamente și diverse tipuri de activități din cadrul organizației pentru a experimenta sarcini specifice.</p> <p>7. Activități de suport în comunități și organizații partenere (asistență de proiect, activități de suport administrativ, participare la acțiuni de informare sau cursuri specifice organizației).</p>		
<p>Bibliografie</p> <p>Chelcea, S., Mărginean, I., & Cauc, I. (1998). Cercetarea sociologică. Metode și tehnici. Deva:Editura Destin.</p> <p>Mărginean, I. (1982). Măsurarea în sociologie. București: Editura Științifică și Enciclopedică.</p>		

Chelcea, S. (2004). Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative. București: Economică.

Rotariu, T., & Ilut, P. (1997). Ancheta sociologica si sondajul de opinie. Teorie si practica, Iași: Polirom.

Vlăsceanu, L. (1982). Metodologia cercetării sociologice. București: Ed. Științifică și Enciclopedică.

Mucchielli, A. (2002). Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale. Iași: Polirom.

De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J. C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom.

Pitariu, H. D. (1994). Managementul resurselor umane: Măsurarea performanțelor profesionale. București: ALL.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, conținutul disciplinei se centrează pe abilități de cercetare concretă a socialului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare/forma de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 seminar/laborator	Cunoștințe și abilități Structura, conținutul și modul de susținere al portofoliului.	Portofoliu cu piese realizate conform activității realizate. (portofoliul se susține on line sau față în față)	100%
9.5 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale Realizarea unui proiect de cercetare			

Data completării
14.09.2025

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament